

6. Nuestro plan de actuación.

CRONOGRAMA ¿Cuándo?	ACTUACIÓN ¿Qué?	RESPONSABLE ¿quién?
OCTUBRE	Elaboración y diseño del proyecto. Inscripción en Séneca ,y Presentación al claustro	Coordinador
NOVIEMBRE	2.-Elaboración de un listado de senderos y caminos de cada localidad. Salida. Documentación fotográfica .Registro en aplicación de móvil “Relive” o “Strava “.Al terminar se realizará una tarea de competencia oral.	Cada tutor con su grupo
DICIEMBRE	1.-Elaboración de un listado de lugares de interés (patrimonio visible) de cada localidad. Se incluirán iglesias, fábricas, almacenes ,almazaras,telares,bodegas... Salida. Documentación fotográfica .Registro en aplicación “Relive” o “Strava “.Al terminar se realizará una tarea de competencia oral. Trabajo de investigación, entrevistas a familiares y vecinos, visionado de documentos, lectura de libros ,internet.	Cada tutor con su grupo
ENERO	8.-Iniciación deportiva en varios deportes o habilidades de circo. Recreos entretenidos: reparto de material lúdico Sesiones de EF	Maestro/a E.F.
FEBRERO	4.-Elaboración de un listado de huertas particulares visitables de cada localidad Salida. Documentación fotográfica .Registro en aplicación “Relive” o “Strava “.Al terminar se realizará una tarea de competencia oral. AJUSTE Y EVALUACIÓN del Plan de actuación.	Cada tutor con su grupo
MARZO	6.-Elaboración de un listado de comidas serranas con productos de las huertas. Trabajo de investigación, entrevistas a familiares y vecinos, visionado de documentos, lectura de libros , internet. Exposición: Los productos de la huerta y sus beneficios en mi salud.	Cada tutor con su grupo

ABRIL	<p>3.-Elaboración de un listado de lugares en cada localidad que permitan el juego libre.</p> <p>7.-Elaboración de un listado de juegos tradicionales serranos.</p> <p>Trabajo de investigación, entrevistas a familiares y vecinos, visionado de documentos, lectura de libros ,internet.</p>	Cada tutor con su grupo
MAYO	<p>9-Elaboración de listado de juguetes artesanales con los que jugaban nuestros mayores.-</p> <p>Sesiones de Tecnología y Plástica</p> <p>10.-Realización de dibujos al aire libre de rincones de cada una de las localidades.</p> <p>Sesiones de Educación Plástica</p>	<p>Maestro/a de Tecnología</p> <p>Cada tutor con su grupo</p> <p>Maestro/a de Educ.Plástica</p>
JUNIO	<p>Carrera de orientación por los lugares con valor patrimonial de la localidad</p>	Maestro/a de E.F.

Previsión “Producto final” del proyecto.

Diseño de página web que incluya de forma digital todo el material elaborado por el alumnado en coparticipación con sus familiares y docentes de los cuatro centros.

Elaboración de **códigos QR** para su colocación en lugares de valor patrimonial.

Elaboración de **Podcast** en RadioPatio (la radio del cole) sobre cualquier contenido material o inmaterial con valor patrimonial.



RODANDO

V&SPATRIMONIO

C.P.R. ADERSA1